



# Tegn på god praksis i Kvitsøy SFO

<b>Organisering av dagen</b>	
1.	Når barna kommer skal det alltid være samlingsstund på gulvet. Se ordensregler!
2.	De ansatte legger til rette for at måltidene er et positivt samlingspunkt i hverdagen. De ansatte forholder seg til det som står på ukeplanen både i forhold til type mat og tidsrom. To av barna skal delta i tilberedning av måltidene, og to av barna skal delta i rydding etter måltidene, se egen liste.
3.	Forholde seg til sjekkpunkter på dagslisten, krysse av og skrive beskjeder. Ingen barn sendes hjem uten av SFO personalet har fått beskjed via telefon eller lignende. Slike beskjeder skal noteres på dagslisten samt tidspunkt.
<b>Sosialt medansvar</b>	
4.	Ansatte legger til rette for lek som inkluderer alle.
5.	Alle ansatte bidrar gjennom handlinger og holdninger til at det sosiale medansvar utvikles i sosiale sammenhenger.
6.	De ansatte skal bidra til varierte aktiviteter ved å informere leder om sin formelle og uformelle kompetanse slik at kompetansen kan brukes innenfor SFO-tilbudet i samråd med den ansatte.
7.	De ansatte motiverer og inspirerer det enkelte barn til å samhandle med andre på en positiv måte og følge regler.
8.	De ansatte skal tilpasse sin innsats etter hva det enkelte barn trenger til enhver tid.
9.	De ansatte skal tilstrebe å være i forkant for å hindre konflikter eller krangler mellom barna
<b>Lek som Utviklingsarena</b>	
10.	De ansatte motiverer, inspirerer og veileder barna slik at alle deltar i leken.
11.	De ansatte motiverer og inspirerer barna til å følge regler og rutiner for god samhandling.
12.	De ansatte legger til rette for variert lek og organisert lek, både ute og inne.
13.	De ansatte tilrettelegger for at funksjonsnedsatte barn skal kunne delta i leken.
<b>Omsorg og trygghet</b>	
14.	De ansatte skaper trygghet og trivsel og arbeider for å forebygge mobbing, jmfør Oppl. § 9A.
15.	Ansatte snakker sammen og samhandler med barna på positiv måte.
16.	Ansatte kjenner regler og rutiner. De forholder seg og opererer innenfor de gitte rammene.
17.	De ansatte gir barna mulighet til medbestemmelse innenfor de rammene som er gitt i SFO-tilbudet.
18.	De ansatte har nødvendig kompetanse til å organisere gamle og nye lekeformer.
19.	De ansatte opplever at det er gode relasjoner mellom barna og de voksne
<b>Kultur, idrett og Friluftsliv</b>	
20.	De ansatte utnytter de arealer innen kultur, idrett og friluftsliv som finnes i skolens nærområde.
21.	De ansatte motiverer og inspirerer barna til og aktivt delta i SFOs aktiviteter
<b>Samhandling med foreldre/foresatte</b>	
22.	Foresatte opplever at barnet trives på SFO.
23.	Foresatte opplever at SFO tilbyr et variert aktivitetstilbud.
24.	Foresatte opplever å få tilstrekkelig informasjon om SFO-tilbudet.
25.	Det er god dialog mellom ansatte og foreldre og det er den ansattes oppgave at dette skjer.
<b>Ledelse</b>	
26.	Skolen og SFO sin ledelse tar aktive valg og har planer for utvikling av hele skolemiljøet gjennom medansvar for et godt fellesskap på SFO og i samfunnet utenfor skolen.